



Finansowane przez Unię Europejską

RAMOWY PROGRAM MOBILNOŚCI UCZNIÓW	
Nr projektu	2025-1-PL01-KA121-SCH-000324025
Szkoła Wysyłająca	Liceum Ogólnokształcące im. Fryderyka Chopina w Sochaczewie
Szkoła Przyjmująca	Liceo Scientifico Paritario Don Lorenzo Milani w Udine
Ilość uczniów	21
Ilość opiekunów	2
Ilość dni zajęć mobilności	11
Ilość dni podróży	2
Start zajęć	29.09.2025
Koniec zajęć	10.10.2025

Cele projektu:

- Wzrost kompetencji kluczowych na poziomie ponadpodstawowym w obszarze cyfrowym, językowym, kulturowym i społecznym oraz w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.
- Wzrost wiedzy przedmiotowej, w szczególności z języka angielskiego geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie/kulturze, informatyki.
- Wzrost kompetencji osobistych, dzięki pracy w ramach metody projektowej w międzynarodowym środowisku oraz późniejszym działaniom promocyjnym i upowszechniającym.
- Wzrost kompetencji nauczycieli z zakresu wiedzy dydaktycznej i nabycie umiejętności korzystania z innowacyjnych narzędzi edukacyjnych, dzięki wymianie dobrych praktyk.
- Wzrost doświadczenia przy współpracy międzynarodowej i nabywaniu nowych kontaktów na szczeblu europejskim przez opiekunów uczniów.
- Potwierdzenie uczestnictwa w projekcie Erasmus+, dzięki uzyskanym certyfikatом.



Finansowane przez Unię Europejską

DZIEŃ	PLAN ZAJĘĆ
1.	<p>Liczba godzin zegarowych: 6 Prezentacja uczniów i wprowadzenie do zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczniowie obu Szkół przywitają się i wspólnie zwiedzą Szkołę Przyjmującą.• Po zapoznaniu się z uczniami i infrastrukturą, uczestnicy przejdą do sali, gdzie odbędą się prezentacje przygotowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej:<ul style="list-style-type: none">○ Prezentacja historii i potencjału Szkoły, regionu oraz kraju.○ Prezentacja kultury, obyczajów oraz kuchni regionalnej Włoch.• Następnie uczniowie i nauczyciele Szkoły Wysyłającej przedstawią swoje prezentacje, które obejmą:<ul style="list-style-type: none">○ Historię i potencjał Szkoły, regionu oraz kraju.○ Kulturę, obyczaje oraz kuchnię regionalną.• Po zapoznaniu się z prezentacjami, nastąpi omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć oraz metod pracy.• Uczniowie zostaną podzieleni na grupy projektowe i role projektowe, a Opiekunowie omówią ich zadania.• Podsumowanie zajęć.
2.	<p>Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia warsztatowe w pracowni komputerowej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczniowie będą uczestniczyć w prezentacji i warsztatach z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie stron internetowych.• Następnie, analizując zebrane materiały przygotowane przed mobilnością, będą prowadzić konwersacje w grupach, doskonaląc umiejętności językowe.• Uczniowie dokonają wyboru szaty graficznej stron www, motywu przewodniego oraz elementu wyróżniającego.• Rozpoczną przygotowywanie materiałów i tekstów w 3 językach (polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na stronie.• Na zakończenie odbędzie się prezentacja i ocena zakończonych prac oraz test wiedzy i ocena zajęć.



Finansowane przez Unię Europejską

3.	Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia w Szkole Przyjmującej i zajęcia terenowe. <ul style="list-style-type: none">• Casa Cavazzini - Muzeum Sztuki Nowoczesnej i Współczesnej – galeria sztuki prezentująca dzieła mistrzów renesansu, będąca refleksją na temat związku sztuki i nauki.• Zamek w Udine – renesansowy zamek z muzeami sztuki i historii, idealne miejsce do analizy wszechstronności twórców przeszłości.• Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, przygotowywanie wpisów blogowych, katalogowanie zdjęć, konwersacje i doskonalenie umiejętności językowych. • Podsumowanie zajęć.
4.	Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia w Szkole Przyjmującej i zajęcia terenowe.
	<ul style="list-style-type: none">• Cividale del Friuli (UNESCO) – starożytna stolica Longobardów, warsztaty dotyczące wpływu różnych epok na pojęcie wiedzy ogólnej.• Prezentacja i warsztaty z obsługi z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik oraz obróbkę zdjęć.• Następnie spróbują wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce i przystąpią do przygotowywania materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej stron internetowych.• Druga część zajęć to kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na stronie.• Na koniec nastąpi prezentacja i ocena zakończonych prac oraz test wiedzy i ocena zajęć.
5.	Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia w Szkole Przyjmującej i zajęcia terenowe. <ul style="list-style-type: none">• Palmanova – idealne miasto renesansu – unikalny system urbanistyczny, analiza renesansowych koncepcji architektury i nauki.• Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, przygotowywanie wpisów blogowych, katalogowanie zdjęć, konwersacje i doskonalenie umiejętności językowych. • Podsumowanie zajęć.



Finansowane przez Unię Europejską

6.	<p>Liczba godzin zegarowych: 10 Zajęcia terenowe z włoskimi rówieśnikami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach w Pian di Ciclamini, gdzie realizowana będzie tematyka człowieka wszechstronnego, obejmująca nauki przyrodnicze. W ramach warsztatów i zajęć terenowych, uczniowie będą mieli okazję doświadczyć działań, które angażują ich w różnorodne aktywności, rozwijając umiejętności interpersonalne, kreatywne oraz poznawcze. Program będzie obejmował ćwiczenia zespołowe, które wspierają współpracę i rozwiązywanie problemów, a także sesje refleksyjne, pomagające uczniom w lepszym poznaniu siebie i swoich możliwości.• Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, przygotowywanie wpisów blogowych, katalogowanie zdjęć, konwersacje i doskonalenie umiejętności językowych.• Podsumowanie zajęć.
7.	<p>Liczba godzin zegarowych: 10 Realizacja programu kulturalnego.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uczniowie będą zwiedzać zabytki i atrakcje turystyczne regionu FriuliWenecja Julijska.• Da Vinci Interactive Museum Venezia - Scoletta di San Rocco• Następnie będą mieli czas wolny, w trakcie którego zostaną zorganizowane zajęcia pedagogiczne oraz animacje.
8.	<p>Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia w Szkole Przyjmującej.</p> <ul style="list-style-type: none">• Praca w pracowni będzie miała na celu kontynuację procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na stronach internetowych
	<ul style="list-style-type: none">• Odbędzie się również prezentacja na temat wyszukiwania informacji w Internecie oraz praw autorskich.• W drugiej części zajęć uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach praktycznych, podczas których będą wyszukiwać określone treści w Internecie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz i raportów.• Dokonają również analizy, obróbki i przetworzenia danych wyszukanych w ramach zajęć.• W końcowej części – jako posumowanie zajęć - nastąpi prezentacja i ocena ukończonych prac, odbędzie się test wiedzy oraz ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć.



Finansowane przez Unię Europejską

9.	<p>Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia w Szkole Przyjmującej i zajęcia terenowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zamek Miramare – inspirowany postacią arcyksięcia Maksymiliana Habsburga, wszechstronnego człowieka swoich czasów.• Narodowy Instytut Oceanografii i Geofizyki Eksperymentalnej (OGS).• Immaginario Scientifico Trieste – Muzeum Nauki.• Po zebraniu materiałów nastąpi ich analiza, przygotowywanie wpisów blogowych, katalogowanie zdjęć, konwersacje i doskonalenie umiejętności językowych.• Podsumowanie zajęć
10.	<p>Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia w Szkole Przyjmującej i zajęcia terenowe.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zamek w Gorizii – badania i dyskusje na terenie zamku mogą obejmować analizę architektury, strategii obronnych, sztuki lub roli Gorizii jako centrum wymiany wiedzy i kultur.• Uczniowie będą szukać informacji w Internecie, korzystając z wiedzy na temat praw autorskich, na temat ludzi wszechstronnych, ich kompetencji kiedyś i dziś .• Po tym nastąpi kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, włoski), które zostaną umieszczone na blogu.• W części podsumowującej zajęcia odbędzie się prezentacja i ocena ukończonych prac oraz test wiedzy i ocena poziomu kompetencji, uzyskanych w ramach zajęć.
11.	<p>Liczba godzin zegarowych: 6 Zajęcia podsumowujące.</p> <ul style="list-style-type: none">• Odbędą się ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – stron internetowych - blogów, prezentacja i ocena ukończonej pracy, ocena aktywności.• Na zakończenie zostanie przedstawione podsumowanie całej mobilności.• Wręczenie certyfikatów.• Pożegnanie uczniów.